

FTA

FREE TRADE AREA
เขตการค้าเสรี

บทคัดย่อ

**Study of Consequences from Entering into
an FTA with EFTA**

EFTA



บทคัดย่อ

Study of Consequences from Entering into an FTA with EFTA (การศึกษาผลลัพธ์ที่จะเกิดขึ้นภายหลัง ไทย-EFTA ได้เปิดเขตการค้าเสรี)

กรมเจรจาการค้าระหว่างประเทศ กระทรวงพาณิชย์ สนับสนุนงบประมาณให้ HWL(Thailand),Ltd. ศึกษาความเป็นไปได้ในการจัดทำ FTA ระหว่างไทย-EFTA และศึกษาถึงผลลัพธ์ที่จะเกิดขึ้นภายหลัง ไทย-EFTA ได้เปิดเขตการค้าเสรีเมื่อปี 2547

รายงานการศึกษานี้ แบ่งออกเป็น 4 ส่วนคือ **ส่วนที่1** การวิเคราะห์คุณภาพของต้นทุนและผลประโยชน์ที่ไทยจะได้รับจากความตกลงเขตการค้าเสรี โดยมีการลดอุปสรรคทางการค้าและเพิ่มผลประโยชน์ให้แก่ผู้บริโภค **ส่วนที่2** การวิเคราะห์คุณภาพของต้นทุนและผลประโยชน์ที่ไทยจะได้รับจากความสัมพันธ์ทางการค้าระหว่างไทย-EFTA โดยวิเคราะห์มูลค่าและปริมาณสินค้าระหว่างสองประเทศ มีการประเมินเศรษฐกิจของ EFTA ในช่วง 5 ปีที่ผ่านมา ประเมินการแข่งขันและประเมินเศรษฐกิจมหภาคในการทำเขตการค้าเสรีโดยใช้แบบจำลอง GTAP **ส่วนที่3** การวิเคราะห์เปรียบเทียบการเปิดการค้าเสรีระหว่าง EFTA กับประเทศบัลแกเรีย เม็กซิโก โมร็อกโก และตุรกี ซึ่งเขตการค้าเสรีที่มีผลกระทบในทางบวกได้แก่เขตการค้าเสรีระหว่าง EFTA-ตุรกีและ EFTA-บัลแกเรีย **ส่วนที่4** ข้อเสนอแนะโอกาสการค้าและการลงทุน ซึ่งนอร์เวย์ได้ให้ GSP แก่ไทยตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 1971 และในปี 1972 สวิตเซอร์แลนด์ก็ได้ให้ GSP แก่ไทย ทำให้ทั้งสองประเทศมีส่วนแบ่งการนำเข้าสินค้าของไทยในทศวรรษ 1970 เพิ่มขึ้น และทำให้ส่วนแบ่งตลาดของไทยใน EFTA ระหว่างปี 1970-1980 ขยายตัวเพิ่มขึ้น

โดยสรุปผลการศึกษา ขณะนี้ไทยยังได้ประโยชน์จากสินค้าที่ได้รับการลดหย่อนภาษี GSP จากนอร์เวย์และสวิตเซอร์แลนด์ ซึ่งนอร์เวย์เป็นประเทศที่ให้ความสำคัญต่อสินค้าเกษตรมาก จะมีการต่อต้านการเปิดการค้าเสรีสินค้าเกษตรโดยกำหนดให้มีโควตาการนำเข้าสินค้าเกษตรและมีการปกป้องสินค้าเกษตรภายในประเทศ อย่างไรก็ตาม จากการวิเคราะห์โดยใช้แบบจำลอง GTAP พบว่า ถ้าไทย-EFTA เปิดเขตการค้าเสรี ไทยจะได้ประโยชน์จากการส่งออกผักผลไม้ เนื้อสัตว์ ถั่วต่างๆ และอาหารสำเร็จรูป และถ้ามีการลดภาษีสินค้าอุตสาหกรรมของไทย คาดว่า ไทยจะมีการนำเข้าสินค้าอุตสาหกรรมที่ EFTA มีความได้เปรียบในการผลิตเพิ่มมากขึ้น

[อ่านโครงการศึกษาวิจัย >>](#)